

08.05.2020r. (tj. piątek) – oddział III

Temat zajęć: Listy, pocztówki, adresy.

Przed zajęciami proszę przygotować: karty pracy cz.5, ołówek, kredki, kartonowe opakowanie po lakach, papier kolorowy, pisaki, nożyczki, klej, minkę wesołą i smutną z wyprawki (wypychamy je z karty gdzie jest serce, grzybek)

1. Zabawa „**Prawda – nieprawda**”

(wykorzystujemy do tej zabawy wesołą i smutną minę)

Rodzic czyta zdania, a dziecko po usłyszeniu prawdziwej informacji podnosi obrazek przedstawiający wesołą minę, a przy nieprawdziwej – smutną.)

W mojej miejscowości nie ma parku.

W miejscowości, w której mieszkam, są wieżowce.

W mojej miejscowości jest szkoła, przedszkole i kościół.

W miejscowości, w której mieszkam jest salon fryzjerski.

W mojej miejscowości nie ma ośrodka zdrowia.

W mojej miejscowości jest supermarket Biedronka.

W miejscowości, w której mieszkam, są sklepy.

2. Rozwiąż zagadki:

Prostokąt mamy

w niego listy przed wysłaniem wkładamy (koperta)

Od listonosza dostajesz

widoki rozpoznajesz

Mało jest do czytania

więcej do oglądania (pocztówki)

Z wielką torbą chodzi co dzień

wiadomości nam przynosi

Czasem z długopisem w ręku

o podpiski grzecznie prosi (listonosz)

3. Wykonaj ćwiczenie (zrób to na ekranie komputera)

IMIĘ:

POŁĄCZ ZE SOBĄ OTWARTE I
ZAMKNIĘTE KOPERTY, KTÓRE SĄ W TYM
SAMYM KOLORZE



Ludzie komunikują się na odległość w różny sposób (porozmawiajmy z dzieckiem o sposobach komunikowania się na odległość)

Odpowiedzcie na pytania:

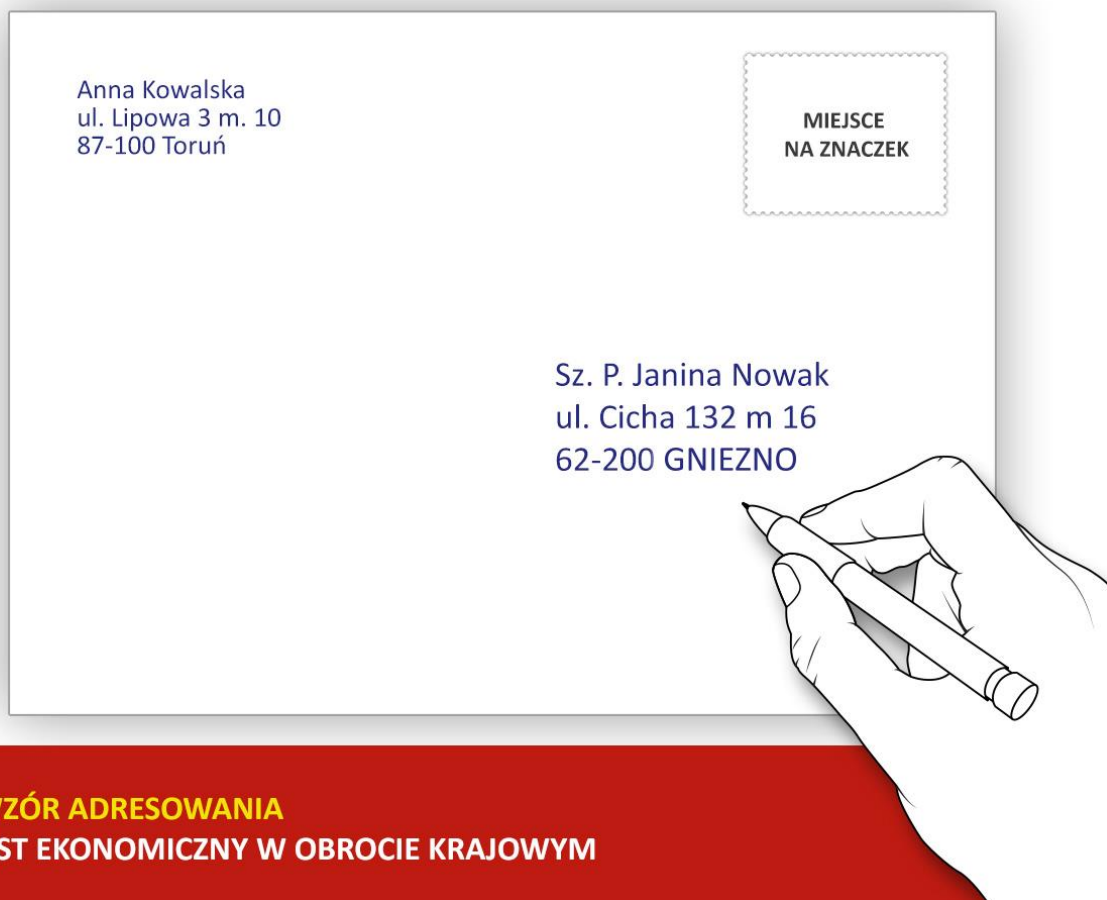
Po co piszemy listy?

Dlaczego wysyłamy pocztówki?

W jaki inny sposób możemy się komunikować z kimś, kto mieszka w innej miejscowości?

Dzięki postępowi technicznemu obecnie coraz częściej stosowanymi formami komunikowania się są: dzwonienie do siebie, pisanie e-maili, wysyłanie krótkich wiadomości tekstowych zwanych esemesami, a także wysyłanie zdjęć w formie ememesów.

To jest list – (proszę zwrócić uwagę dziecka na adres, miejsce na znaczek pocztowy, wyjaśnić znaczenie słów: adresat, nadawca)



To pocztówka.



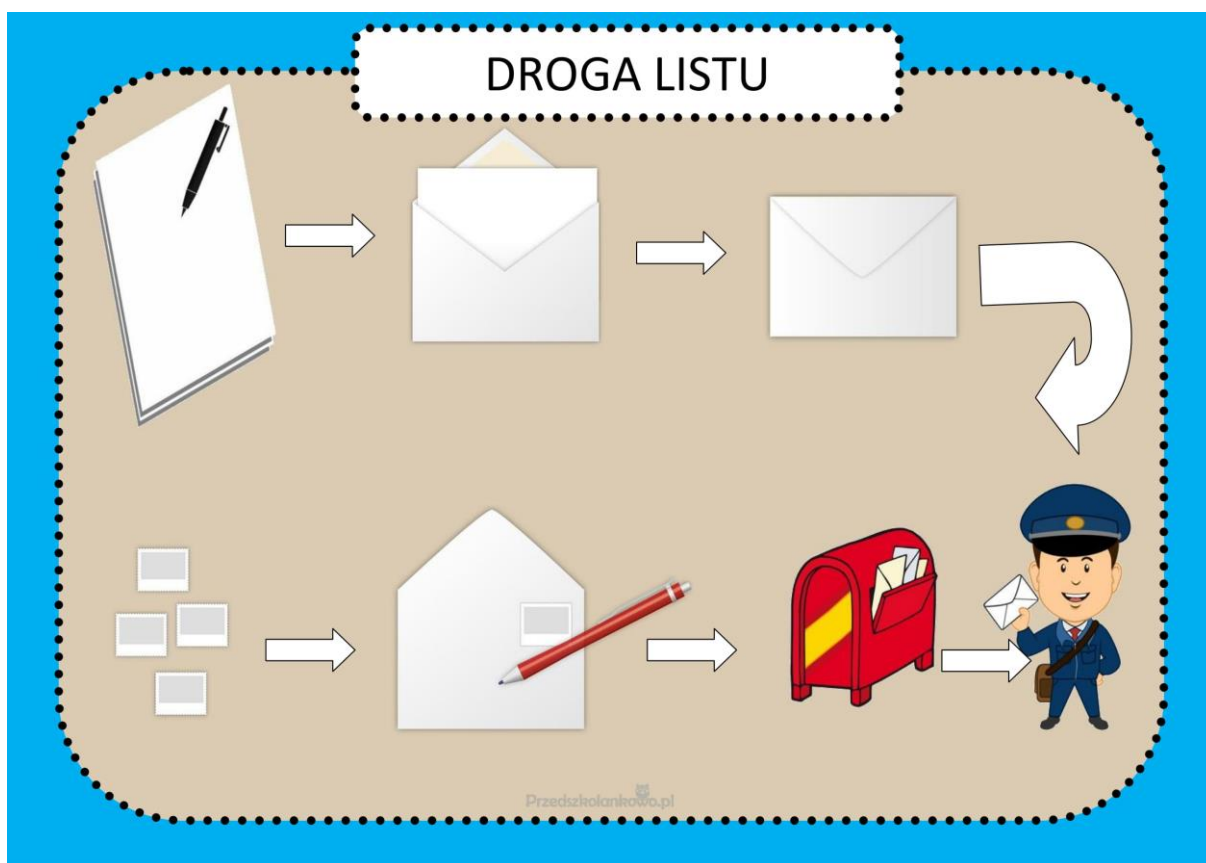
www.crissnet.pl

Sposób adresowania i pisania pocztówek.

Czaplinek, 29.07.2012 r.	znaczek
Serdeczne pozdrowienia z Czaplinka dla całej rodziny przesyłają	Sz. P. _____ Dorota i Marcin Nowak _____
babcia Marysia i ciocia Jadzia	ul. Piękna 3 _____
	42-200 CZĘSTOCHOWA _____

Zob. więcej na www.jaknapisac.com

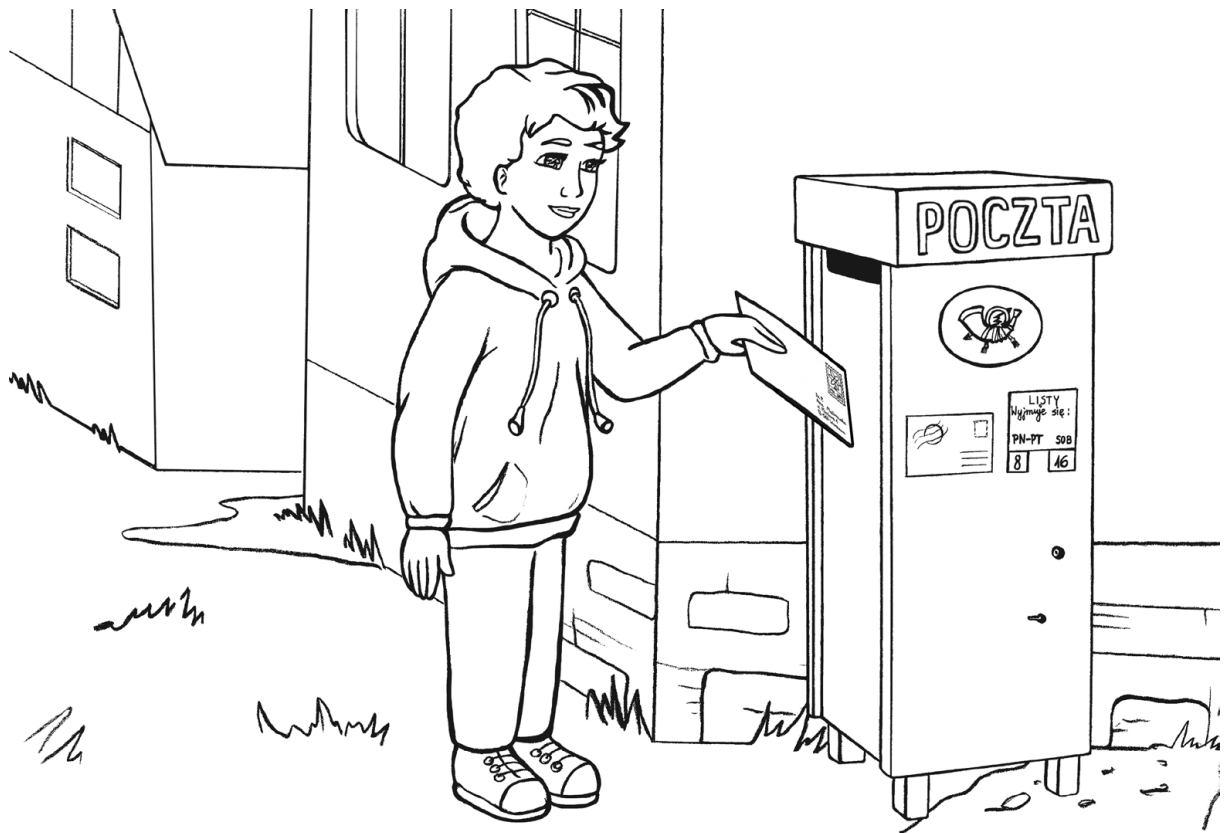
Proszę przesłać drogą listu.



Zadanie:

Ułóż historyjkę obrazkową „Od nadawcy do adresata” (podaję obrazki ułożone w nieprawidłowej kolejności). Proszę najpierw omówić każdy obrazek osobno. Dziecko ma powiedzieć co się dzieje na obrazku, a następnie ułożyć obrazki w odpowiedniej kolejności - co działo się najpierw, a co potem.







Ćwiczenie w kartach pracy:

- **5-latki** – strona 10, 11

- **6-latki** – strona 10, 11 zgodnie z podanymi poleceniami.

źródło: przewodnik metodyczny cz.5 „Olek i Ada” wyd. MAC, przedszkolankowo

Praca plastyczna „**Wieżowiec**” – wykonajcie pracę z tekturowego opakowania po lekarstwach, oklejcie pudełko kolorowym papierem, pisakami lub kredkami dorysujcie okna, drzwi, balkony ...

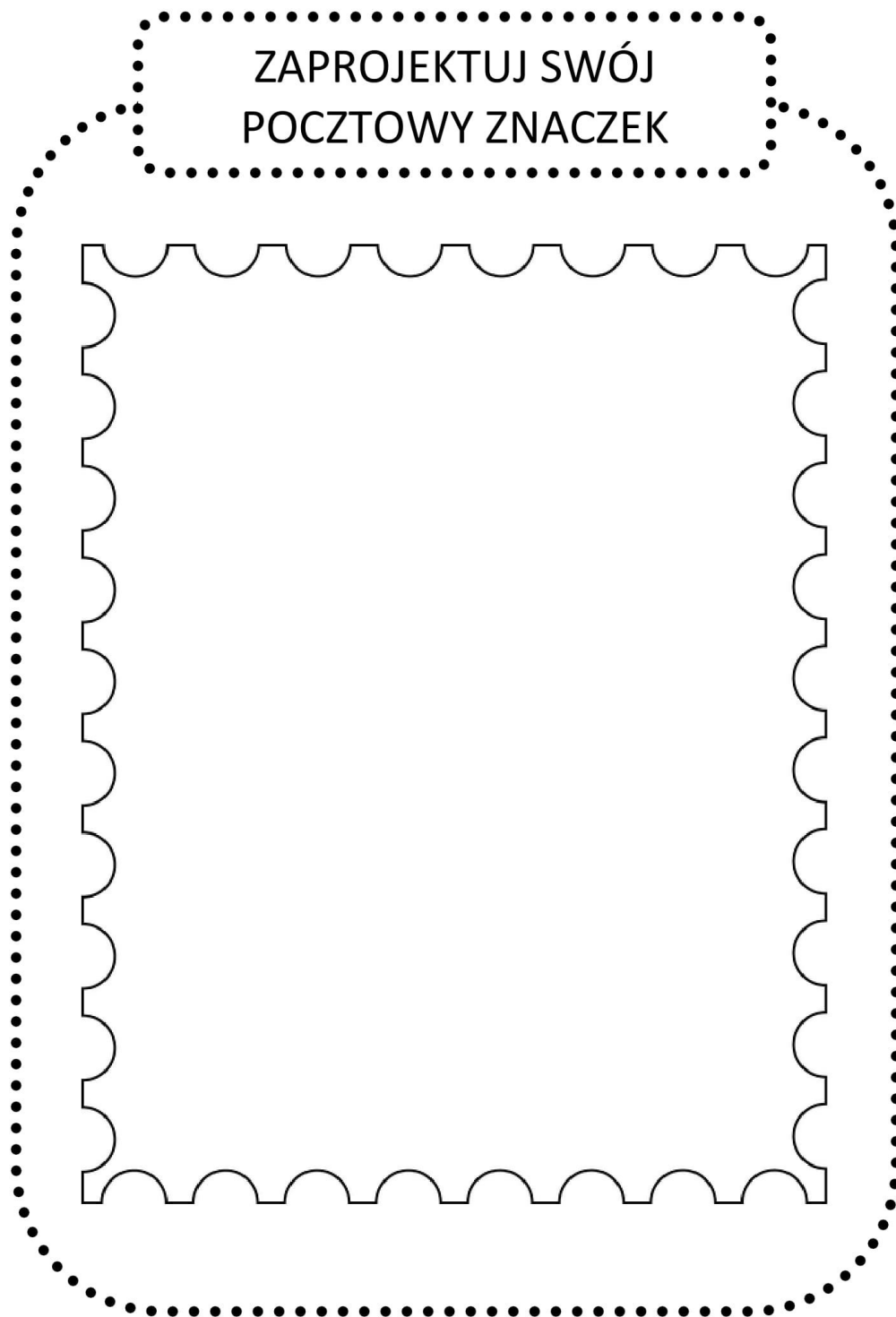


To wszystko na dziś. Miłego weekendu.
POZDRAWIAM 😊

Dla chętnych:

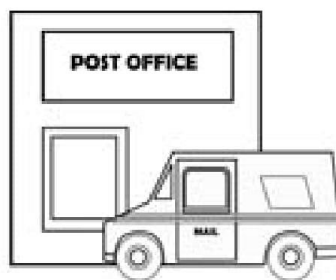
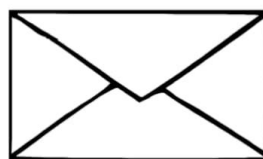
IMIĘ:

ZAPROJEKTUJ SWÓJ
POCZTOWY ZNACZEK



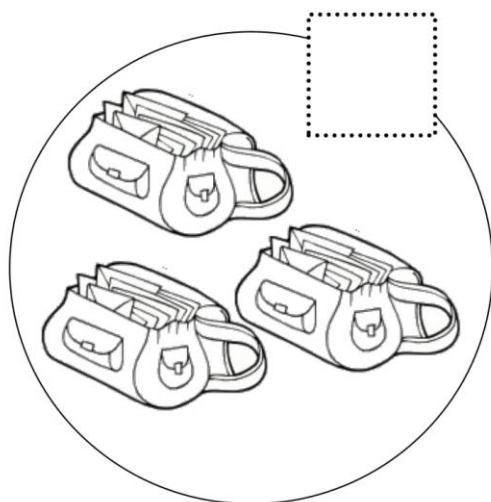
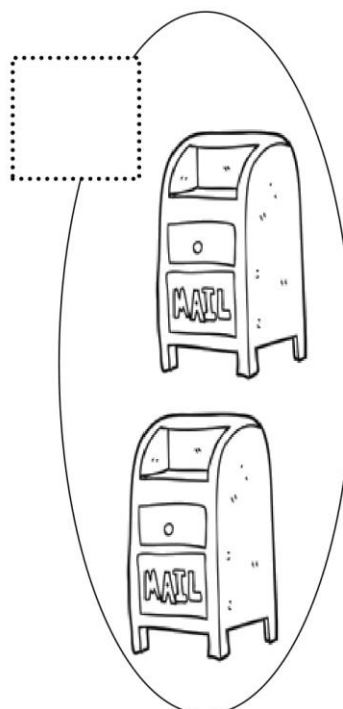
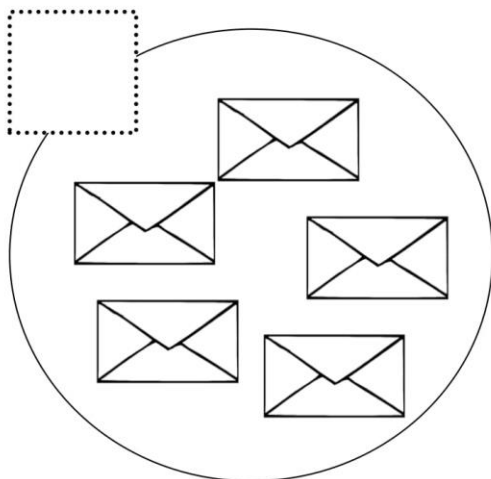
IMIĘ:

PODZIEL NAZWY OBRAZKÓW NA SYLABY, A
NASTĘPNIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NARYSUJ
TYLE KRESEK ILE JEST SYLAB W DANYM WYRAZIE



IMIĘ:

POLICZ, A NASTĘPNIE W WYZNACZONYM MIEJSCU
NARYSUJ TYLE KRESEK ILE JEST PRZEDMIOTÓW
W DANYM ZBIORZE



Zaprowadź listonosza na pocztę zgodnie z zamieszczonym kodem

- 2 ↑
- 2 →
- 1 ↑
- 2 →
- 1 ↓
- 1 →
- 1 ↑